

PANEVĖŽIO 5-OSIOS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 metais Panevėžio 5-oji gimnazija dirbo vadovaudamasi direktoriaus 2020-04-23 įsakymu Nr. V-102 patvirtintu Panevėžio 5-osios gimnazijos 2020-2024 metų strateginiu planu ir direktoriaus 2021-02-15 įsakymu Nr. V-30 patvirtintu gimnazijos 2021 metų veiklos planu. Gimnazijos bendruomenė strateginiams tikslams įgyvendinti parengė tris veiklos programas 2021 metams: I programa - „Ugdymo(si) kokybė“, II programa - „Pagalba“, III programa - „Emocinė ugdymo(si) aplinka“. Vadybiniai siekiai 2021 metais buvo orientuoti į ugdymo(si) kokybę, didinant mokymosi motyvaciją, patyriminį mokymą(si), skatinant projektinę veiklą ir skaitmeninių priemonių diegimą bei skaitmeninio turinio panaudojimą.

2021 metais buvo sukomplektuoti 24 klasių komplektai (tiek pat, kiek ir prieš metus), mokinių skaičiaus liko nepakitęs – 682 mokiniai. Aukšta pedagogų kvalifikacija, gera infrastruktūra, sutelktas gimnazijos bendruomenės darbas, tikslingas finansų valdymas leido 2021 metais pasiekti gerų mokinių ugdymo(si) rezultatų. Bendras I-IV klasių mokinių visų mokomųjų dalykų pažymių vidurkis 2020-2021 mokslo metų pabaigoje buvo pakankamai aukštas - 8,0. Pažymių vidurkis jau daug metų iš eilės išlieka stabilus. 2021 metais 169 abiturientams įteikti brandos atestatai. 24 abiturientai išlaikė tarptautinį anglų kalbos egzaminą B2-C1 lygiu pagal bendruosius Europos kalbų metmenis. Abiturientų valstybinių brandos egzaminų (VBE) įvertinimo vidurkis 54,3 (2020 metais - 53,5). Daugiau negu pusė abiturientų (54,4 procentų) už VBE surinko nuo 50 iki 100 balų. 5 abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai buvo įvertinti 100 balų. 94 abiturientai toliau mokosi aukštosiose mokyklose. 2021 m. 165 antrokai baigė pagrindinio ugdymo programą, 160 mokinių toliau mokosi gimnazijoje, 1 mokinys laimėjo konkursą ir pagal ASSIST programą mokosi JAV. 2021 metų rugsėjį gimnazija sėkmingai sukomplektavo 6 pirmąsias klases, gimnaziją pradėjo lankyti 168 naujai priimti I klasių mokiniai.

2021 metų pabaigoje gimnazijoje dirbo 2 mokytojai ekspertai, 53 mokytojai metodininkai, 4 vyresnieji mokytojai ir 3 mokytojai (iš viso 62 mokytojai). Pedagogai kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetu išsikėlė šiuolaikinės pamokos organizavimo tobulinimą. 35 procentai mokytojų vedė atviras pamokas taikant įvairius mokymo(si) būdus ir strategijas, 20 procentų mokytojų vedė netradicines integruotas dalykų pamokas, 50 procentų mokytojų stebėjo ir aptarė kolegų pamokas. 15 procentų mokytojų diegiant kolegialų mokymąsi patobulino pamokos, ugdomosios veiklos vadybą. Daugiau kaip 80 procentų mokytojų sėkmingai taikė virtualias aplinkas bei skaitmeninį turinį ugdymo procese nuotoliniu būdu. Mokytojų komanda dalyvavo STEAM mokymuose (40val.).

I strateginio tikslo „Pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinti jo asmeninę ūgtį“ 7 uždavinių įgyvendinimo analizė leidžia daryti išvadą, kad rezultatas įgyvendintas 88,38 procentais.

Gimnazijoje daug dėmesio buvo skiriama gabiems mokiniams ugdyti. Mokiniai pasiekė aukštų rezultatų miesto ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose: 2 mokiniai respublikiniuose jaunųjų filologų konkursuose užėmė I ir II vietas, respublikiniame teisinių žinių konkurse „Temidė“ mokinių komanda užėmė I vietą, 34 mokiniai tapo miesto olimpiadų prizininiais ir nugalėtojais. 345 I-IV klasių mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose ir užėmė 4 prizines vietas. Aukštus rezultatus pasiekti padėjo geras mokinių pamokų lankomumas, lankstus pamokų tvarkaraštis, gerai sudaryti individualūs mokinių planai, 42

konsultacinių centrų veikla, jiems skirtos 82 valandos, taip pat, papildomai gavus Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšų, konsultacijų mokymosi praradimams kompensuoti, organizavimas. Buvo organizuojamos individualios, grupinės konsultacijos su mokiniais suderintu laiku. Įvyko 486 konsultacijos, dalyvavo 2037 mokiniai.

Gimnazijoje yra skiriamas ypatingas dėmesys mokinių mokymosi lūkesčių fiksavimui bei analizei. Patobulintas pažangos fiksavimo lapas. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos įsivertinti lyginant esamus mokymosi pasiekimus su jo pasiekimų lūkesčiais, aptarti su pedagogais ir tėvais. Gimnazistai teigia, kad pedagogai vertina mokinių mokymosi pastangas, tiki jų sėkme ir padeda įveikti mokymosi sunkumus, džiaugiasi rengiamomis dalykų konsultacijomis.

Gimnazija, siekdama įgyvendinti geros mokyklos koncepciją, skiria dėmesį ne tik esminių dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, siekia atrasti kuo daugiau formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąsajų. Mokytojai sėkmingai panaudojo virtualias ir netradicines erdves ugdymo procesui įgyvendinti, organizavo mokslines - tiriamąsias veiklas, edukacines programas. Atliekami virtualūs fizikos laboratoriniai darbai „Crocodile“ ir Physics – hET programose, organizuojamos pamokos STEAM centre ir UAB „Achatas“. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Pamokos matuojasi Panevėžio įmonės“. Sėkmingai įgyvendintos Panevėžio ekonomikos ir verslo akademijos (PEVA) veiklos.

II strateginio tikslo „Užtikrinti efektyvios pagalbos teikimą gerinant ugdymo(si) prieinamumą“ įgyvendinimo sėkmės kriterijai rodo, kad veiklas pavyko įgyvendinti 88 procentais. Švietimo pagalbą gimnazijoje 2021 metais teikė mokytojai, klasių vadovai ir švietimo pagalbos specialistai (2 socialiniai pedagogai ir psichologas).

Efektyvinant Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklą, 2021 metais sistemingai vykdoma mokinių stebėseną kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Įvyko 7 VGK posėdžiai. VGK posėdžiai buvo veiksmingi daugiau nei pusei svarstytų mokinių (59 procentai), o su likusiais mokiniais (41 procentas) nuolat intensyviai dirbama, situacija stebima.

Teikiama veiksminga psichologinė pagalba mokiniui, gimnazijos bendruomenei švietimo raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais. Balandžio mėnesį atliktas, o gegužės mėnesį pristatytas gimnazijos bendruomenei tyrimas „Savijauta nuotolinio mokymosi metu“. Tyrimo rezultatai parodė, kad dirbant nuotoliniu būdu, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi, padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus. Pagalbos specialistai, klasių vadovai ir dalykų mokytojai teikė specialiąją pagalbą nuolat ir pagal poreikį. Sudarytos lietuvių kalbos ir matematikos pritaikytos dalyko programos. Rugsėjo mėnesį buvo organizuotas mokytojų susirinkimas tema „Darbas su specialiųjų poreikių vaikais“, aptarta specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pažanga. Atliktas I klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Rezultatai aptarti klasių valandėlių metu. Rugsėjo - spalio mėnesiais vyko socializacijos - adaptacijos projektas I klasių mokiniams.

Ugdymo karjerai programa buvo sėkmingai įgyvendinta: iš 8 numatytų priemonių 7 pilnai įgyvendintos. Renginiai vyko kontaktiniu ir nuotoliniu būdu: bendradarbiaujant su Panevėžio miesto Jaunimo darbo centro specialistais organizuoti savęs pažinimo renginiai I-II klasių mokiniams, II gimnazijos klasių mokinių individualių profesinių poreikių tyrimas, individualios konsultacijos ugdymo karjerai klausimais, kovo mėnesį organizuoti II-IV gimnazijos klasių mokinių susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, karjeros dienos gimnazijoje

tiesioginiu ir nuotoliniu būdu, išvykos į „Atvirų durų dienas“ aukštesiose mokyklose. Ugdymo karjerai programa yra integruojama į visų dalykų turinį ir atsispindi ilgalaikiuose teminiuose planuose.

II strateginio tikslo „Kurti ir plėtoti palankią emocinę aplinką gimnazijoje“ 80 procentų numatytų priemonių buvo pilnai arba dalinai įgyvendintos, dalis numatytų priemonių neįvyko dėl pandemijos šalyje, o dalis jų buvo adaptuotos ir perkeltos į virtualią erdvę: Sausio 13-osios paminėjimas, Vasario 16-osios šventė, konkursas „Gimnazijos pilietis“, Kovo 11-osios renginys, šventė abiturientams „50-tadienis penktadienį penktojoje gimnazijoje“. Sėkmingai organizuota tradicinė „Angliškų Kalėdų“ šventė kontaktiniu būdu sugrąžino unikalią kalėdinę nuotaiką į gimnaziją.

Nežiūrint į sudėtingą situaciją, sėkmingai įgyvendintos priemonės atspindi gimnazijos kokybišką gyvenimą: mokinių pasiekimai garsina gimnaziją ne tik mieste, respublikoje, bet ir tarptautiniu mastu, ugdo gimnazijos tapatumo jausmą, tradicijų tęstinumą. Plečiasi mokinių ir mokytojų akiratis dalyvaujant Erasmus+, DofE (Tarptautiniai jaunimo apdovanojimai) projektuose, kuriuose mokiniai mokosi dirbti komandoje, priimti sprendimus. Vyko sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – AB „Linas Agro Group“ finansavo 17 kartą gimnazijoje vykdomą projektą „Gimnazijos pilietis“ ir skyrė 7500 eurų šio projekto nugalėtojams. 2021 metais komisijos posėdis ir sveikinimas buvo organizuotas video tilto tarp Lietuvos ir Latvijos būdu. Mokiniai aktyviai dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose nuotoliniu ir kontaktiniu būdu: organizuota tarptautinė „Pasaulinė sniego diena“, Europos sporto savaitė #BE ACTIVE, periodiškai leidžiamas gimnazijos laikraštis „Skaityk“, rengiamos virtualios ir gimnazijos erdvėse mokinių darbų, tapybos, fotografijų parodos, vyko Debatų klubo veikla, mokiniai dalyvavo miesto renginiuose, susitikimuose su žydų bendruomene, su Krašto apsaugos kariais.

2021 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos paramos bei savivaldybės lėšomis 2021 metais atlikta gimnazijos naujojo pastato II aukšto koridoriaus renovacija: atnaujintos lubos, pakeista elektros instaliacija, įrengtas šiuolaikinis apšvietimas, išdažytos sienos ir grindys (iš viso 9991 eurų). Siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu esant ekstremaliai situacijai iš lėšų, skirtų skaitmeniniam ugdymui organizuoti ir savivaldybės lėšomis gimnazija įsigijo Eduka klasės licenciją, kuria naudojasi visa gimnazijos bendruomenė (11102 eurų), 4 WiFi prieigos taškai (200 eurų), 2 SMART išmaniuosius ekranus (6400 eurų), vaizdo projektorį (1750 eurų), pakabinamą ekraną (1435 eurai), kopijavimo aparatą (3015 eurų), 5 dokumentų lempas (500 eurų), 1 garso sistemą (415 eurų), 22 kameras prie stacionarių kompiuterių, 1 stacionarų kompiuterį (485 eurų), 6 monitorius (1510 eurų), 1 stacionarią hibridinės klasės įrangą, 2 SWIVL robotus ir 2 Apple planšetinius kompiuterius (4000 eurų), papildomai iš savivaldybės gauti 3 hibridinės klasės komplektai, 20 nešiojamų kompiuterių. Gimnazija naudojasi MOODLE virtualia aplinka. Informacijos sklaida apie gimnazijos veiklą yra vykdoma naujai įsigytoje (799 eurų) internetinėje svetainėje adresu penktoji.lt